

`forsch!`

Lesen dürfen alle! Schreiben auch!

**Das studentische Online-Journal `forsch!`
stellt sich vor**



forsch!

STUDENTISCHES ONLINE-JOURNAL

Forschendes Lernen - *was ist das?*

- Im forschenden Lernen wirken die zentralen Aufgaben der Universität - Forschen und Lehren - zusammen.
- Forschendes Lernen stellt hohe Ansprüche an Lernende und Lehrende. Getreu dem Motto "*studierend forschen | forschend studieren*", gilt es, Studierende als Forschende zu verstehen, die selbst Forschungsfragen formulieren, Versuchsanordnungen bzw. ein methodisches Design entwickeln, Daten sammeln und Forschungshypothesen prüfen.

Forschendes Lernen - *ein zutiefst soziales Ereignis!*

- Studierende sollen nicht mit ihren Ergebnissen eines forschungsbasierten Lernprozesses allein gelassen werden!
- Studierenden sollten darin unterstützt werden, ihre Forschungsarbeiten anderen Studierenden und der interessierten Öffentlichkeit zu zeigen und so den Austausch über Themen unterschiedlicher Fachkulturen anzuregen.

`forsch!` - *die Idee*

- Die Idee eines studentischen Journals entstand aus der Überlegung, ein fakultätsübergreifendes Forum für Studierende zu schaffen, in dem studentische Forschungsergebnisse publiziert und diskutiert werden können.
- Das Journal ist in dieser Perspektive ein Ausdruck der Wertschätzung für studentisches Forschen. Studierende erhalten Gelegenheit, über die Grenzen ihres jeweiligen Studienfaches hinweg, von ihren Forschungsarbeiten zu berichten.

`forsch!` *-wann und wie?*

- Das Online-Journal erscheint halbjährlich (immer zu Semesterbeginn) und wird in elektronischer Form interessierten Leser/innen kostenlos zur Verfügung gestellt.
- Das kostenlose, digitale Format bietet die Möglichkeit, sich über aktuelle Forschungsfragen und -ergebnisse zu informieren sowie ggf. Anregungen für eigene Arbeiten zu finden.

`forsch!` - *die Textformate!*

Die verschiedenen Textformate sollen es ermöglichen, die verschiedenen Ansätze und Ebenen forschenden Lernens angemessen abzubilden.

- ✓ Wissenschaftlicher Artikel
- ✓ Essay
- ✓ Exposé
- ✓ Experimentelles Format
- ✓ Abstracts prämierter Bachelor– und Masterarbeiten

`forsch!´- - *der Reviewprozess!*

- Um wissenschaftlichen Qualitätsstandards zu genügen und um es den Studierenden zu ermöglichen, erste Erfahrungen mit dem Reviewprozess zu machen, wird jeder eingereichte Beitrag begutachtet.
- Die Beiträge durchlaufen ein mehrstufiges Reviewverfahren, in dem sowohl eine fachliche Einschätzung und Kommentierung als auch eine Einschätzung durch die Herausgeber_innen erfolgt, vorgenommen wird.

`forsch!' - *die Unterstützung*

- In Zusammenarbeit mit der zentralen Studienberatungen (ZSB) werden gezielte `forsch!'-Schreibwerkstätten angeboten.
- Ein `forsch!'-Tutor_innen-Programm (Start Januar 2015) unterstützt Studierende und Lehrende bei der Erstellung von `forsch!' Beiträgen bzw. beim Einbinden von `forsch!' in die Lehrveranstaltungen.
- Individuelle Beratung Lehrender zu `forsch!' sowie eine `forsch!'-Sprechstunde werden angeboten.
- Implementierung von `forsch!' in das LMS Stud.IP (Frühjahr 2015).

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!