

Tandem.MINT – Modulbeschreibung | CP-Variante

Fachspezifisches Sprachtandem-Programm für Studierende der Ingenieur- und Naturwissenschaften

Baustein	Inhalt	Nachweis
Einführungsveranstaltung	Einführung in das Sprachtandem-Programm <ul style="list-style-type: none"> • Einführung zum Prinzip des Tandem-Lernens und zu Tandem-Lernstrategien, Unterschiede zu einem Sprachkurs • Grundregeln für die Zusammenarbeit im Tandem 	Teilnehmerliste / Unterschrift
Tandem-Lerncoaching	Einzelcoaching (ca. 60 Min.; auf Deutsch) <ul style="list-style-type: none"> • Planen des Tandems: individuelle Lernziele setzen, Zielformulierung, Ressourcen klären 	Anwesenheit / Unterschrift
individuelle Tandem-Treffen	mind. 13 selbst organisierte Tandem-Sitzungen (je 120 Min.) (wöchentliche Treffen während der Vorlesungszeit) <ul style="list-style-type: none"> • eigenverantwortliches Üben mündlicher und schriftlicher sprachlicher Kompetenzen mit Fokus auf Fachsprache sowie typische Handlungskontexte im Bereich der Natur- und Ingenieurwissenschaften 	Terminliste mit Kurzprotokoll
Sprachcafé oder Schreibzentrum	<ul style="list-style-type: none"> • einmalige Teilnahme am Sprachcafé als Language Guide für die Muttersprache oder als Lernende/r der Fremdsprache / DaF <i>oder</i> • einmalige Teilnahme an einer Schreibberatung oder einem Mini-Workshop zum wissenschaftlichen Schreiben in einer Fremdsprache bzw. in Deutsch als Fremdsprache (Schreibzentrum) 	Unterschrift des Anbieters / Teilnahme-nachweis
Reflexions-Kolloquium	zur Mitte der Vorlesungszeit des jeweiligen Semesters <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion zum Verlauf des Tandems mit anderen Teilnehmenden 	Teilnehmerliste / Unterschrift
Tandem-Portfolio: Dokumentation und Reflexion des Tandems	Führen eines Tandem-Portfolios: <ul style="list-style-type: none"> • Zielsetzung für die Tandem-Lernpartnerschaft; Reflexion von Ressourcen • regelmäßige Dokumentation und Auswertung der Tandem-Sitzungen (zu mind. 5 aussagekräftigen Sitzungen) • kommentierte Sammlung von Arbeitsproben aus der Tandem-Lernpartnerschaft (z.B. Texte, Notizen, Wortschatz-Erarbeitung, Internet-Recherchen, Projektarbeit) • kommentierte fachspezifische Quellensammlung <i>oder</i> Glossar / Vokabelliste mit Fachbegriffen / typischen fachspezifischen Formulierungen 	fristgerechte Abgabe
Abschluss-Coaching	<ul style="list-style-type: none"> • abschließende Reflexion des Lernprozesses und seiner Nachhaltigkeit, Einreichen und Besprechung des Tandem-Portfolios 	Anwesenheit / Unterschrift

Übergeordnete Lernziele

- Erweiterung fremdsprachlicher Kompetenzen, insbesondere hinsichtlich wissenschaftlicher und fachbezogener Sprachverwendung in natur- und ingenieurwissenschaftlichen Kontexten (Schwerpunkt: mündlicher und schriftlicher Ausdruck, Hörverstehen)
- Fähigkeit, das Lernen der Fremdsprache selbst zu steuern und den Lernprozess zu reflektieren
- Reflexion kultureller Unterschiede in Kommunikationsstilen
- Reflexion und Weiterentwicklung der eigenen Kommunikations- und Interaktionskompetenz in interkulturellen bzw. internationalen Kontexten

Hinweise zur Vergabe von Credit Points / Anrechnung

- Werden alle in der Modulbeschreibung aufgeführten Komponenten fristgerecht erbracht, bescheinigt das Zentrum für Fremdsprachenausbildung (ZFA) für die Teilnahme am Tandem.MINT-Programm **3 Credit Points (CP)**.
- Ob das Tandem-Programm im Rahmen eines Studiengangs der Ruhr-Universität (z.B. in Wahlbereichen) anrechenbar ist, ist abhängig von der jeweils gültigen Prüfungsordnung bzw. von der Entscheidung des zuständigen Prüfungsausschusses der jeweiligen Fakultät. Die **Anrechenbarkeit** ist durch den / die Studierende eigenverantwortlich mit der jeweiligen Fachstudienberatung bzw. ggf. dem Prüfungsausschuss der Fakultät zu klären.
- Im Tandem.MINT-Programm kann **keine benotete Prüfungsleistung** erfolgen und somit keine Note vergeben werden. Ebenfalls erfolgt im Rahmen des Tandems **keine Einstufung oder Bescheinigung des Sprachniveaus**.