

Bochumer geschichtsdidaktisches Forschungskolloquium 2009/10

Mittwoch, 28.10., 18.30 Uhr s.t.

- Semesterplanung
- Gabor Klung: **Projektarbeit im Geschichtsunterricht. Eine exemplarische sozio-empirische Untersuchung** (Vorstellung eines laufenden M.Ed.-Projektes)

Mittwoch, 11.11., 18.30 Uhr s.t.

- Jytte Rautenberg: **Das Prinzip der Multiperspektivität und die Geschichtslehrerausbildung.** Empirische Erkundungen - Arbeitstitel - (Diskussion M.Ed.-Projekt)
- Kathrin Schröter: **Das DDR-Bild thüringischer Schülerinnen und Schüler der elften Jahrgangsstufe.** Ein regionaler Vergleich (Vorstellung eines abgeschlossenen SE-Projektes)

Mittwoch, 2. 12., 18.30 Uhr s.t.

- Jan Bernsmann: **Podcasts über Geschichte.** Eine geschichtsdidaktische Analyse (Vorstellung eines laufenden M.Ed.-Projekt)
- Veronika Gillich: Vorstellung Sam Wineburgs „**Making (Historical) Sense in the New Millenium**“ (2000)

Mittwoch, 16.12., 18.30 Uhr s.t.

- Friederike Volkmer: **Zur Geschichte des geschichtsdidaktischen Fachverbandes (KGD) 1973-1990** (Vorstellung eines abgeschlossenen M.Ed.Projektes)
- Friederike Volkmer: Vorstellung Sam Wineburgs „**Lost in Words: Moral Ambiguity in the History Classroom**“ (2000)

Mittwoch, 13.01, 18.30 Uhr s.t.

- Mareike Jacob: **Britisch-australischer Schulbuchvergleich.** Konvergenzen und Divergenzen asymmetrischer Geschichte – Arbeitstitel - (Diskussion eines M.Ed.-Projektes)
- Lektüre: Rainer Schnell u.a.: **Das standardisierte Interview** (Diskussion)

Mittwoch, 27.1., 18.30 Uhr s.t.

- Lektüre: Peter Lee/Rosalyn Ashby (1995): **Progression in Historical Understanding among Students Ages 7-14** (Diskussion)
- Lektüre: Wolfgang Marienfeld (1976): **Schulbuchanalyse und Schulbuchrevision.** Zur Methodenproblematik (Diskussion)
- Lektüre: Peter Meyers (1976): **Methoden zur Analyse politisch-historischer Schulbücher** (Diskussion)

Mittwoch, 10.2., 18.30 Uhr s.t.

- Tobias Lelgemann: **Karten in Schulbüchern.** Ein britisch-deutscher Vergleich – Arbeitstitel - (Vorstellung eines laufenden M.Ed.-Projektes)
- Lektüre: Rainer Schnell u.a.: **Beobachtung, Inhaltsanalyse** (Diskussion)

Die Lektüre-Texte werden im Blackboard oder bei Bedarf als Kopie zur Verfügung gestellt.