



Flying through a captivating landscape © Lars Plogman, CC BY-SA 2.0, www.flickr.com/flying-through-a-captivating-landscape (letzter Zugriff am 19.06.2019).

DIGITAL CLASSROOM LAB

How to teach History in the Future?

Jun.-Prof. Dr. Christian Bunnenberg

Eine Zukunftsaufgabe

Die **Digitalisierung von Unterricht** ist eine der zentralen Herausforderungen für Schule und Lehrer*innenbildung – sowohl aus infrastruktureller als auch methodischer und fachdidaktischer Perspektive.

Die **Geschichtsdidaktik** sieht den Bedarf einer theoriegeleiteten und praxisorientierten (Aus)Bildung der Lehramtsstudierenden für einen **Geschichtsunterricht unter digitalen Bedingungen**. Diesem Bedarf konnte das Fach Geschichte als lehrerbildende Einheit angesichts geschichtsdidaktischer Desiderate, dem technischen Fortschritt und der infrastrukturellen Ausstattung der Hochschule(n) bisher nicht in angemessener Form begegnen.

Um die Lehre im Feld “Geschichtsunterricht unter digitalen Bedingungen” verbessern zu können, wird an der Ruhr-Universität ein **“Digital Classroom Lab”** (DCL) eingerichtet, in dem ab 2020 geschichtsdidaktische und fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen unter **“Laborbedingungen”** in einem der aktuellen Forschung und Technik entsprechenden Arbeitsumfeld angeboten und durchgeführt werden können.

In dem DCL werden methodische und didaktische Aspekte des historischen Lernens unter den Bedingungen des 21. Jahrhunderts (Stichwort 4K-Modell des Lernens – Kommunikation, Kollaboration, kritisches Denken und Kreativität) von den Studierenden erlernt, erprobt, reflektiert und weiterentwickelt.

Geschichtsdidaktische Lehre im Labor

Die geschichtsdidaktische Lehre im Labor fokussiert u.a.

- die **Kompetenzen für ein historisches Lernen unter digitalen Bedingungen** bei Schüler*innen und Lehrer*innen,
- die **Identifizierung und exemplarische Gestaltung von Lehr-Lern-Kontexten**, in denen die Nutzung digitaler Instrumente oder Methoden historisches Lernen besser gelingen lässt,
- die **Analyse und kritische Bewertung digitaler Unterrichtsmaterialien** und geschichtskultureller Darstellungen von Vergangenheit und Geschichte (z.B. Virtual-Reality-Angebote) sowie die Erstellung derselben und
- die **Erprobung von Verfahren zum forschend-entdeckenden Lernen oder Projektarbeit** im Geschichtsunterricht mit einem Schwerpunkt auf einem handlungs- und produktorientierten Umgang mit Vergangenheit und Geschichte (beispielsweise durch die Aufarbeitung von Quellen für ein Audiofeature, einen Podcast, ein Erklärvideo für YouTube, eine Virtual-Reality-Anwendung).

Das Labor soll zudem ein Ort zum **Austausch mit Expert*innen** aus dem Feld “Digitalisierung und (Geschichts)Unterricht” sein und die Infrastruktur für **Forschungsvorhaben** der Geschichtsdidaktik bieten (Masterarbeiten, wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten, Drittmittelprojekte).